

na Kladně č. 52, dcera bednáře a hostinského. Zemřela 9. listopadu 1912 na Kladně.

Můj tatínek měl též těžké stádie. Nevím, jestli absolvoval učitel-
ský ústav, nebo reálku, ale říkal, že chtěl jít na techniku, to však
už jej rodiče nemohli podporovat. Měli též malé hospodářství, které
po dvě léta tatínkových studií bylo těžce postiženo, jednou krupo-
bitím, které všechno na poli zničilo a druhý rok dobytčím morem,
kde všechno domácí zvířectvo zahynulo. Tak tatínek už ani ten boch-
ník chleba na týden z domova nemohl dostávat, musel zanechat stu-
dií a šel na učitelství. To je také celá kapitola sama pro sebe,
jak se k tomu dostal. Po celou dobu se věnoval hudbě, což mu při uči-
telování na vesnicích bylo hlavním příjmem, nemýlí-li se, říkával,
že měl celých 18 zlatých ročně.

Těžký život to měl, ráno časně vstávat se svého bídného lože, které
v jednom koutě třídy stálo, musel klekání odzvonit, velebníčka ke mši
odstrojit, při mši na varhany hrát, po mši velebníčka odstrojit, mešní
roucha uložit a pak teprve domu k snídani. Od paní učitelové dostal
okrop, nebo si ho udělal sám. Pohřby musel odbývat, svůj školní plat,
tak zvaný "sobotáles" po staveních vybírat, což se někdy i s velkou
neochotou dále - po hospodách při muzikách dlouho do noci hrával, aby
si nějaký ten groš vydělal. Při těch muzikách, aby se mu nechtělo spát,
i šňupat se naučil. Ráno nevyspalý, hladový, zas do kostela a pak celý
den učit. Ve volných večerech při svíče čítával, opisoval noty, roze-
pisoval nó partitury mši, vím že jich měl mnoho vlastní rukou opsá-
ných. Každý ušetřený groš věnoval na knihy a tak po mnoho let vyučo-
val a působil na vesnicích. První jeho místo bylo v Tuchlovicích, okres
slánský, pak v Chotětově na Mladoboleslavsku a pak se dostal na Klad-
no. Zde to pak už šlo líp. Na Kladno přišel asi v roce 1851 nebo 52.
Když se tam trochu usídlil a trochu zavedl, začal chodit na obědy
k "Zelenému stromu" k Landovům, kam chodila tenkrát kladenská "elita",
úředníci z hutí, učitelé, hospodářští úředníci a j.

Tam se seznámil s mojí maminkou. Této známosti však babička Landová
nepřála - takové žebrotě še dceru nedá a trvalo to celých sedm let,
než se přes babiččinu nepřízeň vzali. Podle toho také dopadlo věno.
Dědeček však jim přál a když viděl, že jsou šťastni a při tom tatín-
kově malém platu spokojeni, dal jim malý, jednopatrový domek v huťské
ulici, vedle Týfů, kde se také nás sedm dětí narodilo.
Když pan úřádník učitel Brajšl zemřel, dostal tatínek kladenskou ško-
lu.

Je sám se tak těžce životem probíjel, proto ta láska ke všem chudým, proto všude, kde mohl pomáhal, povzbuzoval, podpíral, jak měl nadaného děťáčka, už hleděl, jak by mu na vyšší školu pomohl. Sám učil víc, mnohem víc, než bylo předepsáno. Říkal: já musím ty děti naučit víc, než co je pro pátou třídu ustanoveno - nebylo tenkrát vyšší třídy, než pátá obecná - nemohou všichni studovat, tak ať ode mne se naučí co mohli nejvíce a naučil je tolik, že mu děti z páté třídy obecné školy přišli v Praze hned do třetí třídy reálné školy. Že si kázeň dovedl udržet, někdy i rákoskou a že si dovedl děti cele upoutat, že s upřenými očima na něho mu naslouchali, snad jste také od pana otce slyšel. Tatínek měl zvláštní, řekla bych zábavnou metodu učení, nebylo to žádné, suchopárné kantorské odbytí učebního předmětu. Dal dětem co nejvíce mohl. -

Co hudby se týče, tu velmi miloval, zejména chrámovou. Horníkům, členům to hornické kapely, samým to jeho vyučencům, učil děti na housle hrát zdarma, aby mu otcové v neděli hráli na kůru při mši. Soprán a alty jsme zpívaly my děti, tenory a basy dospělí, poněvíc opět horníci. Bývaly to proslulé mše v kladenském kostele a ze široka a daleka chodili lidé do Kladna v neděli na mši. Když některý hoch, zpěvák se mu zvláště vydařil, byl chudý a rád by studoval, tu už tatínek do Prahy s ním ku zkoušce jel a když byl přijat, hned s ním šel do kláštera ke "Křížovníkům", tam jako zpěváčka jej umístil, několik obědů vyprosil, a tak už mu usnadnil cestu za dalším vzděláním.

Byl-li Váš pan otec také takovým zpěváčkem, nebo jakým způsobem se o něho staral, nevím, ale vím, že byl jeho žákem nejmilejším a jak jsem s předu napsala, byl na něho hrdým. -

I táty horníky si hleděl udržovat, jen aby mohl své slavné mše provádět.

Svatá Cecilie, patronka všech muzikantů, byla u nás velmi uctívána. Jak se říkávalo: "na Cecilku" byla u nás slavná zabíjačka, tatínek pozval své horníky, muzikanty do školy na hody, z pivovaru se přivezlo vědro piva a v jedné školní třídě se jedlo a pilo a pak dlouho do noci mu-zičovalo a zpívalo, a tatínek celý šťastný a omládlý mezi nimi. O štědrém dnu nařizoval dětem zpěvákům, aby nejedli ořechy, aby si ne-pokazily hlasy a neochraptěly, jasně aby hlasy jejich zněly o půlnoční mši. Přicházeli k nám se svými otci po desáté hodině, maminka navařila čaje, nakrájela vánočku, děti pily a jedly, pak se udělala ještě

generální zkouška a šlo se na tu slavnou, půlnoční mši, kde už plničkou kostel čekal na její provedení. To byly právě koncerty, co ten můj tatínek prováděl.

Přes všechnu tuto kostelní slávu, přes všechnu jeho úsilovnou práci, jak ve škole, tak v kostele, se nikdy nemohl shodnout s panem farářem, kterému, mimochodem řečeno, na Kladno dopomohl. V hodině náboženství učil pan farář, že Jan Hus byl kacíř - tatínek opět v hodině dějepisu tvrdil, že Jan Hus kacířem nebyl. Pan farář tatínka šidil jak mohl, při poplatcích za pohřby vždy byl tatínek zkrácen, tak i při svatbách a vždy, kde společně působili. Stále byly nějaké neshody a pátky. Vím také, že byl hlavní příčinou tatínkovy degradace na učitele a my se museli z naší staré, milé školy, na kterou mám ty nejkrásnější upomínky z dětství, vystěhovat. Tím také tatínkovi odpadl kár a byl konec krásné hudbě a krásným mším v kostele a pak už také nechodívali z dalekého okolí lidé do kladenského kostela v neděli na mše.

Na cti kladenského obyvatelstva musím říci, že tatínka nikdo po té degradaci jinak neoslovil, než zase "pane řídící". Bylo to velké uznání pro něho a jakýmsi protestem proti křivdě, která se mu stala.

Tatínek učil plných 45 let a snad by byl ještě déle vyučoval, ale slyšel stále méně a méně, až toho musel zanechat. Dalo by se ještě mnoho o tatínkově životě napsat, myslím však, že už řádky, pane doktore z předchozího vyberete, co budete ku své kronice potřebovat.

Tatínkův obrázek, bohužel, žádný nemám, máme však dva bronzové portraity, jeden relief a jednu plagetu, které dělal můj muž a věrná podoba tatínkova je také na jeho náhrobku, taktéž práce mého muže. Velká podobizna otcova je v kládenském museu, zvětšená fotografie. Darovali ji tatínkovi jeho vděční žáci, samí horníci a dělníci z hutí k jeho sedmdesátým narozeninám. Obraz ten dal bratr potom do musea. Velmi ráda bych si přečetla zápis Vašeho pana otce z kládenského musea a budu Vám velmi vděčná, když mi jej laskavě zapůjčíte.-

Chci letošní červen ztrávit na Ondřejníku, ovšem, budou-li k tomu příznivé podmínky, snad bychom se mohli při té příležitosti, pane doktore, seznámit, buďte v Ostravě, nebo na Ondřejníku a pohovořit si o našich otcích. Zavítáte-li ale dříve do Prahy, a zbyde Vám trochu času, těšila by mne i mou dceru Vaše návštěva. Prosím však, mne dříve o tom uvědomit, případně telefonicky na č. 747 - 17.

Poroučím se Vám, vážený pane doktore a znamenám se Josefina Malinová.

Praha, 5. března 1944.

Vysvědčení z I. třídy č. realky.

20.II. 1873.



Mr.

hách,

letí

Handwritten signature



VYSVĚDČENÍ

Pražských c. k. vyšších reálních škol českých.

František Vald rodilý z *Brandýska* v Čechách,
 jsa roku školního 1873 veřejným žákem ve škole I., dostal za první polouletí
 prospěchu vůbec vysvědčení třídy *první*.
 Číslo řadné 12. mezi 70 žáky.

Mravné chování bylo *chvalitebné*
 Pilnost *náležitá*

Prospěch, jehož v jednotlivých učení školního předmětů řečený žák dosahl, byl jak následuje:

V náboženství	<i>výborný</i>	<i>Dr. Manduff</i>
V jazyku českém	<i>dobrý</i>	<i>Dr. Kovář</i>
V jazyku německém	<i>chvalitebný</i>	
V zeměpisu a v dějepisu	<i>dostatečný</i>	<i>V. Ondrák</i>
V počtářství	<i>dobrý</i>	
V přírodopisu	<i>dobrý</i>	
V měřičství a v měřickém rejsování	<i>dostatečný</i>	<i>Dr. Rybický</i>
V krasopsaní	<i>dostatečný</i>	

V jazyku francouzském *chvalitebný*
 Lepší úprava prací písemných bývala *obstojná*

Hodin školního učení zameškal žák za to půlletí vůbec *0*, z kterýchž neomluvených zůstalo: *0*

V mimořádných předmětech, jimž krom toho se učil, prospěl měrou následující:

Prospěch: výtečně

Dáno v Praze dne *20. února* l. 1873

J. Rostný
ředitel.

V. Ondrák
t. č. třídní školy I.

Graf. ústav

B.

Stupnice známek.

Stupeň:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
<i>Mravné chování:</i>	vzorné	chvalitebné	zákonné	méně zákonné	nezákonné		
<i>Pilnost:</i>	vytrvalá	náležitá	dostatečná	nestálá	nepatrná		
<i>Prospěch:</i>	výtečný	výborný	chvalitebný	dobrý	dostatečný	nedostatečný	zcela nedostatečný

Vysvědčení z II. třídy něm realky.

2.III. 1874.

BRIT

mm

res 1874

nd.

Die k. k. deutsche Oberrealschule zu Prag

ertheilt hiemit dem

Wald Franz, geb. aus Brandeisl in Lofman

Schüler der I. Abtheilung des zweiten Jahrganges für das erste Semester des Schuljahres 1874



dieses Zeugnis der ersten Klasse. — Unter 69 Schülern der 10.

Sittliches Betragen: *musterhaft.*

Fleiß: *ausdauernd.*

Leistungen in den einzelnen Unterrichts-Gegenständen:

Gegenstand:	Fortgang:	Unterschrift:
Religionslehre:	<i>vorzüglich</i>	<i>H. Fetschmann</i>
Deutsche Sprache:	<i>genügend</i>	<i>A. Mucke</i>
Böhmische Sprache; Abtheilung:	<i>Er hat nicht frequentirt</i>	
Französische Sprache:	<i>vorzüglich</i>	<i>J. Walter</i>
Geografie u. Geschichte:	<i>vorzüglich</i>	<i>Tiefttrunk</i>
Arithmetik:	<i>lobenswert</i>	<i>Th. Klimetz</i>
Naturgeschichte:	<i>lobenswert</i>	<i>D. J. Luitz</i>
Geometrie u. geom. Zeichnen:	<i>lobenswert</i>	<i>Ad. Smolik</i>
Freihandzeichnen:	<i>befriedigend</i>	<i>Ad. Weidlich</i>
Schönschreiben:	<i>befriedigend</i>	
Freie Gegenstände:	<i>[Signature]</i>	

Äußere Form der schriftlichen Arbeiten: *minder ordentlich.*

Zahl der versäumten Lehrstunden: 0.

Prag, am 2. März 1874.

D. W. Rogler
k. k. Schulrath u. Director.

K. Tiefttrunk
Klassenvorstand.

Stufe:	Sittliches Betragen:	Fleiß:	Fortgang:
1te	musterhaft	ausdauernd	ausgezeichnet
2te	lobenswert	befriedigend	vorzüglich
3te	entsprechend	hinreichend	lobenswert
4te	minder entsprechend	ungleichmäßig	befriedigend
5te	nicht entsprechend	gering	genügend

Für den Fortgang kommen noch als 6te und 7te nicht genügend und ganz ungenügend hinzu.

	1872/73		1874 ^{II}		28 ^{7/10} Vorj.		28 ^{7/10} Vorj.		2877		2878		2879		Or. u. Holzgesch.
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	
Wied. Beträge	1		ausgest. 1	1	1	1	1	λ	4	2	3	2	2 35		Lohmwasser
Fleiss			ausgest. 1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	2 45		
mudr			09 10	61 7	61 7	60 8	49 17	45 11	72 55	64 21	59 9	47 13	35 45		
Relig.			Vorj. λ	2	2	2	2	2							Rothman
Ausw. St.			genü. 5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2		hepischdij. Vorder Schiffplatt Wendel
Böhm.			2	2	2	2	3	-	3	3	3	2	2		Lohmwasser
Frucht.			2	3	3	3	3	3	6	5	5	5	5		genügend n. w. abste. Stuhl Riesensch.
grop. n. fast.			2	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4		
aritten.			Lohmw. 3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3		Lohmw. Klein Wegl
Mating. Chemie			3	3	3	2	3 2	2 λ	4 3	3 3	2 3	3 2	2 3		Lohmw. Lohmw. Lohmw.
grop. n. Reich			3	2	4	3	5	3	5	4	2	3	2		genügend Lohmw. Lohmw.
Physik			3	2	4	3	5	3	5	4	2	3	2		genügend Lohmw.
Fachlehrer.			4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	5		Lohmw.
Darstell. g.			4	3	5	4	4	4	4	2	3	3	4		Lohmw.
Schulbuch			4	4											
Franz.					5	4	3	3		3	3	3	3		Lohmw.
Nat. Chem. V. V.										2	2	3			genügend Reich
Stenog.					3	4		3	4	-	-				
Römische															
Vers. Vanden			Mind. ord.	ord.	ord.	ord.	ord.	ord.	Reich. ord.	ord.	ord.	ord.	ord.	ord.	
			0	0	0	0	12	0	54	49	12	44	22		10. Juli 1873 hepischdij.

50

10. Juli 1873
hepischdij.

Vysvědčení z V.tř. realky.

Trest za návštěvu T.ú.

15.II. 1877.



eugnis

L. Scipio



Realschul-Beugnis.



Zahl

Wald Franz

gebürtig aus *Brandeis* in *Böhmen*

Schüler der *fünften* Classe an der *I. O. St. V. Realschule* zu *Prag*

erhält hiedurch über das *erste* Semester des Schuljahres *1877* ein Beugnis der *zweiten* Classe. *O* Unter $\frac{1}{2}$ locirten Schülern der *55.*

Sittliches Betragen: *minder entsprechend*
 Fleiß: *hinreichend*

Leistungen in den einzelnen Unterrichtsgegenständen:

Deutsche Sprache:	<i>genügend</i>	<i>L. Pfaingl</i>
Französische Sprache:	<i>nicht genügend</i>	<i>B. Groh</i>
Geographie und Geschichte:	<i>genügend</i>	<i>Stöcker</i>
Mathematik:	<i>befriedigend</i>	<i>Dr. Wap</i>
Darstellende Geometrie:	<i>befriedigend</i>	<i>Jelinczek</i>
Naturgeschichte: (Zool.)	<i>befriedigend</i>	<i>D. J. Smida</i>
Physik:	<i>O</i>	
Chemie:	<i>lobenswert</i>	<i>C. Reichl</i>
Freihandzeichnen:	<i>genügend</i>	<i>Ad. Weidlich</i>
Turnen:	<i>lobenswert</i>	<i>H. Gschmann</i>
Freie Gegenstände:	<i>Böhm. Spr. b. Altk. lobenswert</i>	<i>V. F. Fiedler</i>
	<i> stenografie u. b. befriedigend</i>	
	<i>O</i>	

Äußere Form der schriftlichen Arbeiten: *unvollständig*

Zahl der veräumten Lehrstunden: *54*; davon nicht entschuldigt: *O*.

Prag, am 15. Februar 1877.

Dr. S. Rogner
Director.

C. Reichl
Klassenvorstand.

Notenscala.

	1	2	3	4	5	6	7
Für die Sitten:	musterhaft	lobenswert	entsprechend	minder entsprechend	nicht entsprechend		
Für den Fleiß:	ausdauernd	befriedigend	hinreichend	ungleichmäßig	gering		
Für den Fortgang:	ausgezeichnet	vorzüglich	lobenswert	befriedigend	genügend	nicht genügend	ganz ungenügend

Vysvědčení z V. třídy obecné školy v Kladně.

Podpis říd. uč. Jos. Háalka.

4. srpna 1872.

Škola v *místě Kladrub chlapecká pětitřídní*Zpráva *4.**Wald František*žák *V* třídy v školním roce 18 *72* čtvrtletí *4*
choval se *1*, chodil do školy *1* a učil se *1*

Ve věcech školních prospěl takto:

V náboženství		<i>1</i>	V dějepise	<i>1</i>
V české řeči	ve čtení	<i>1</i>	V přírodopise	<i>1</i>
	v mluvnici a v pravopise	<i>1</i>	V psaní	<i>1</i>
	v písemném proslovení	<i>1</i>	V kreslení	<i>1</i>
V počtech		<i>1</i>	V zpěvu	<i>1</i>
V tvaroznalství		<i>1</i>	V tělocviku	<i>1</i>
V zeměpise		<i>1</i>	V německé řeči	<i>1</i>

N. u. Kladrub dne *4.* srpna *1872.*

ředitel.

S. M. K.
*farář a katecheta**Jos. Hálka*
říd. a třídní učitel.

Wald!

In der tiefen Länge
Zeit mich gesessen haben wir
mit Dir unendlich tief und
stark, so wie ich zu Dir
meine Flügel.

Ich glaube mich, Dir unendlich
mich mich vorzufinden, sondern
mit Freunden dem entgegen-
setzt, die die so vielen für
Dienen können Grund stellen.

Spolužák A.R. (asi A.Reichel) se udobřuje

Wald!

Da ich Dir nun lange
Zeit nicht geschrieben habe, bin
ich Dir mündlich sehr entgegen-
kommen, so nehme ich zu Dir das
meine Zuschrift.

Ich glaube mich, Dir am besten
nicht mehr schreiben zu können, sondern
mit Freunden das unternehmen
zu lassen, das Du nur zu tun für
Deinen besten Freund fühlst.

Wohl habe ich Sie schon
beleidigt, indem ich Ihren feinen
persönlichen Anerbieten zuweilen
pfeifig, doch nachher so mir
nicht. Einige meiner Kollegen
sollt zuweilen mich förmlich
Lügen (doch bitte ich mich Hinzu-
den einen Ausdruck zu machen, die
Lüge nachfragen bleiben müssen
und Sie für mich mich nachsicht)

Woh ich verhalten, ich sollte
so schwer mich verhalten.

Hier willt Sie Sie wieder
mit mir nachsehen, so können
sollt Sie möglich sein sind
Dienstung Normierung im 9. 10.
zur Karlstatue auf der Altstadt
wird die Kleinbrücke, wo ich
mich selbst mich befinden
werden. Ich glaube die

folgt Dir möglichst bald
Dienstags Nachmittag um 9 Uhr
zur Karlstube auf der Altstadt
weg der Heimbühls, wo ich
mich selbst mit dir finden
werde. Ich grüße Dir
längst mich sehr.

Ich verbleibe in der Hoffnung
eines baldigen Wiedersehens
Dir ganz ergebener
und allzeit ergebener
Diener.

A. R.

H. H. Oberalschüler.

Ich habe Dir viel Mühe
zu zufügen.

Školní tabulka "Insekten".

F. Wald 3.6.1877.



1. Insecten

Lepidoptera
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Chrysaliden
Cornu ...
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Nestlinge
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Neurterlinge
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Guadflyler

Stachelhäuter
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Chrysaliden
Cornu ...
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Nestlinge
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Lauflübler
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Kaltflügel
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Spinnentth.
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Dauerflügel
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Stachelhäuter
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Amulose Tiere
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Stachelier
Phalaena ...
Bombyx ...
Lymantria ...
Pieris ...
Vanessa ...
Lycaena ...
Glyptotendipes ...
Stenobothrus ...
Chorina ...
Halictus ...
Psithyrus ...

Geradflügler

Schließflügel

Wasserschnecken...
Wasserfliegen...
Eintagsfliegen...
Heuschrecken...
Termiten...
Kassentwieser...
Gerichtfliege...

Zugflügel

Spanner...
Mahlvög...
Lambdasonnen...
Lambd. decurva...
Schwarz-L...
Schweith...

Ungeflügelte...
Bordenschwärmer...
Springer...
Gelbscherfliege...

Larven Schuppenflügel

Grossschmetterl.

Nachtfliegen...
Rittweil...
Prämon...
Mahlvög...
Balm...
Prämon...

Nachtfliegen...
Spanner...
Imertus...
Kassentwieser...
Wasserfliegen...

Spanner...
Larven...

Stachelhäuter

Larven...

Lebenspinner...
Araucaria...
Pflanzen...
Wasserfliegen...

Dielenfliegen...
Larven...

Spanner...
Kleinschmetterlinge...

Linsler...
Fettwäppler...

Motten...
Larven...

Pterophorus...

massig ...
Länge ...
Früher ...
...

Schwarz ...
Schwartz ...
...

...
...

...
...

...
...

Kattfischer ...
Schwarzfische ...
Wallerfische ...
Rankenwurm ...

Stacheltier ...
...

...

...
...

5 Würmer
Dorsenwurm ...
Rundwürmer ...
Nadelwürmer ...
Panoramie ...
Diplaxion ...
Praxion ...
Methion ...

7 Darmlose Thiere
Korallentiere ...
Sackrotter ...
Spontien ...
Tenacarien ...
Wallerfische ...
Postisten

...

Handwritten signature and date.

Opis Žákovské neumělé "básně".

An Dr. Wald.

Sah'ich in der Breiten Gasse auf und ab dich gehen,
Sah'ich dich beim Kaufmann Sochor tief versunken stehen,
Ich konnt es mir erklären,
die Jula war dran schuld,
Du wärest vielleicht krepieret nur um den Preis der Huld.
Wenn man ein Mäd^{el} liebet w^urm
so eird^{ee} man leicht ganz geistesarm.
Doch ist es keine Schande einem Mäd^{el} nachzugehn.
Die Liebe ist dran schuld, ich kann es wohl verstehen.
Doch wenn in Moleküle man sich verliebt sogar,
dann ist man halt ein Rindvieh, das ist doch offenbar.

Quod errat demonstrandum

Was eben zu beweisen war.!

Gewidmet von seinem Freund Frotz Trotelius

Naturvorscher

in aufrichtiger Hingebung an die Molekeltheorie.

Nepodařený obrázek

F. Wald, Doktor
sämtlicher
Molekularwissenschaften.

Am Dr. Wald.

Ich ist in der Breiten Gasse auf und ab
 Ich ist die barme Kaufmann Sochor
 Ich kommt so man nicht von die
 die wirft nicht auf Konstantin
 Ich man man ein Thier hat ~~gewonnen~~
~~man nicht hat~~
 So wird man nicht genug geistig
 Ich ist so barm besonnen man Thier
 Ich die Linde ist die Pfunde in Komme
 Ich man in Moleküle man Pfunde
 Ich ist man fast ein Reindring
 Ich ist die offener

A moderat Demonstration!
 Aber man zu bezeichnen so man!

Oscillatorische Combination, Geometrie
Pyrrh, Caspar-Krystalle / Winkelung
geöffnet.



F. Wald. Doctor
am Institut
Molekular-
wissenschaft.

gewidmet von seinem Freunde

Fritz Frotelius,

Naturforscher
in anfruchtiger
Leistung für die
Molekulartheorie